



Comune di Padova

TAVOLO DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO DI PADOVA E PROVINCIA



FISMADOVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVERETO
SEDE DI PADOVA



FISPPA



FORMAZIONE INTRECCI A.S. 2024/2025 A.S. 2025/2026

INDICE

pagina 4

intrecci: una veste rinnovata

pagina 5

la cultura dell'infanzia è un
valore da nutrire

pagina 6

modalità di iscrizione e
partecipazione

pagina 7

tabella sintetica incontri

pagina 11

programmazione a.s.
2024/2025

pagina 19

programmazione a.s.
2025/2026

pagina 24

i nostri relatori e relatrici

INTRECCI: UNA VESTE RINNOVATA



Comune di Padova

Ottobre vede nuovamente ai blocchi di partenza **"INTRECCI"**, contenitore formativo promosso e ideato dal Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova e provincia rivolto ai professionisti e alle professioniste dello zeroesi.

La progettualità, frutto di un accurato lavoro organizzativo, muove da una profonda sensibilità verso i **temi dell'infanzia e dell'educazione** e l'entusiasmo e la determinazione che hanno accompagnato ogni fase della sua realizzazione testimoniano il desiderio e lo slancio di mettere a disposizione strumenti concreti e innovativi per rispondere ai **bisogni emergenti delle realtà educative del territorio**.



La formazione di quest'anno si sviluppa con un respiro più ampio articolandosi lungo **due anni scolastici** e affrontando specifiche aree tematiche individuate proprio in base ai bisogni espressi dai gruppi in formazione; quello che si vuole offrire è, infatti, un percorso sempre più mirato ed efficace. INTRECCI, tuttavia, va oltre l'idea di itinerario formativo: rappresenta un **impegno collettivo** per alimentare una comunità professionale sempre più consapevole, riflessiva e preparata a rispondere ai bisogni educativi in modo innovativo e inclusivo.

Nel cuore di questo viaggio non manca mai lo sguardo alle **Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato del 2021** che rappresentano un punto di riferimento per le scelte organizzative e pedagogiche. Il Tavolo, in questo senso, ha lavorato con impegno per garantire la presenza di **esperti preparati e motivati**, selezionati con cura per la loro competenza e la loro sensibilità sui temi dell'infanzia e dell'educazione.

INTRECCI è la dimensione ideale per creare spazi di riflessione e dialogo scientificamente fondati, capaci di rafforzare una solida cultura dell'infanzia e dell'educazione. In questo contesto, il **dialogo tra saperi e la condivisione di pratiche educative** diventa un terreno fertile per promuovere il miglioramento e una positiva contaminazione tra esperienze, arricchendo il panorama educativo territoriale.

Vi aspettiamo carichi e cariche dello stesso entusiasmo che ha guidato la progettazione di questi due anni da percorrere assieme!

CRISTINA PIVA

Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche
e al Volontariato del Comune di Padova

LA CULTURA DELL'INFANZIA E' UN VALORE DA NUTRIRE

6 aree tematiche,
8 seminari in presenza
6 seminari online
5 laboratori di ambito
4 Laboratori per i Coordinatori

MAGGIORE APPROFONDIMENTO TEMATICO

Percorso articolato in due anni scolastici per trattare gli argomenti in modo più disteso e approfondito.

DIDATTICA DIFFUSA E DIVERSIFICATA

Previsione di momenti formativi in presenza e altri online. Attività seminariali e laboratoriali realizzate a livello di ambito per favorire la partecipazione.

PERCORSO SPECIFICO PER COORDINATORI

4 incontri laboratoriali per riflettere sulla complessità di questa figura professionale.

SINERGIA TRA I VARI ARGOMENTI

Tematiche interconnesse e in dialogo per ampliare lo sguardo dei soggetti in formazione.

UN TEAM DI FORMATORI ESPERTI E APPASSIONATI

Esperti provenienti da ambiti e contesti diversi per favorire un buon equilibrio tra teoria e pratica professionale.



MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

SEDI DEGLI INCONTRI

SEMINARI IN PRESENZA

c/o Fornace Carotta via Siracusa, 61
Padova

INCONTRI ONLINE

piattaforma TEAMS

SEMINARI E LABORATORI DI AMBITO

Le informazioni sulle sedi sono
riportate a pag. 10

LABORATORIO COORDINATORI

c/o Fornace Carotta

INFORMAZIONI SULLA PARTECIPAZIONE

Per i seminari in presenza
sarà possibile accogliere
fino a **200 partecipanti**.

I laboratori sono rivolti ad
un massimo di **35
persone**.

In entrambi i casi,
eventuali iscritti in
esubero verranno inseriti
in lista di attesa e
contattati in caso di
rinuncia.

PRENOTAZIONI

Le richieste di iscrizione
potranno essere presentate
esclusivamente attraverso la
compilazione del form online:

[Form di registrazione per
educatori e insegnanti](#)

[Form di registrazione per
famiglie](#)

La conferma di partecipazione
verrà inviata assieme ad altre
eventuali informazioni con
successiva email all'indirizzo
utilizzato per l'iscrizione e
orientativamente 10 giorni prima
della data dell'incontro.

[Le attività in programma per
l'a.s. 2025/2026 saranno
prenotabili a partire da
settembre 2025.](#)

RIEPILOGO LINK UTILI

LINK PAGINA PADOVANET

[www.padovanet.it/
formazioneintrecci06](http://www.padovanet.it/formazioneintrecci06)

LINK PRENOTAZIONI EDUCATORI/INSEGNANTI

[https://forms.gle/TZoiZJgiJMB
sVAez6](https://forms.gle/TZoiZJgiJMBsVAez6)

LINK PRENOTAZIONI FAMIGLIE

[https://forms.gle/dW7YBspYR
mL4ANRh6](https://forms.gle/dW7YBspYRmL4ANRh6)

INFO

T:049 820 4024

E:pedagogico.serviziscolastici@
comune.padova.it

TABELLA SINTETICA INCONTRI

**TEMATICA: IL CERVELLO DEL BAMBINO 0-6 SECONDO LE SCOPERTE
NEUROSCIENTIFICHE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA PEDAGOGICA**

PEDAGOGIA DIDATTICA E NEUROSCIENZE

LO SVILUPPO SENSORIALE E NEURO MOTORIO 0-6 ANNI	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	04/02/2025	TEAMS 17:00/19:00
LA PLASTICITÀ CEREBRALE NEONATALE	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	18/02/2025	TEAMS 17:00/19:00
IL LINGUAGGIO RICETTIVO ED ESPRESSIVO	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	11/03/2025	TEAMS 17:00/19:00
IL LINGUAGGIO RICETTIVO ED ESPRESSIVO	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	LABORATORIO IN PRESENZA	15/02/2025 01/03/2025 15/03/2025 29/03/2025	SEDI DI AMBITO* 8:30/12:30
LO SVILUPPO COGNITIVO 0-6 ANNI	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	07/10/2025	TEAMS 17:00/19:00
LO SVILUPPO EMOTIVO - AFFETTIVO	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	23/10/2025	TEAMS 17:00/19:00
LA MATURAZIONE DEI PRE- REQUISITI SCOLASTICI	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	SEMINARIO ONLINE	13/11/2025	TEAMS 17:00/19:00
LO SVILUPPO COGNITIVO 0-6 ANNI	PROF. ANGELO LUIGI SANGALLI	LABORATORIO IN PRESENZA	11/10/2025 25/10/2025 15/11/2025 29/11/2025	SEDI DI AMBITO* 8:30/12:30

TABELLA SINTETICA INCONTRI

PEDAGOGIA GENERALE	TEMATICA: CONTINUITÀ EDUCATIVA				
	I DIRITTI DELL'INFANZIA: DAGLI ARTICOLI ENUNCIATI ALLA GRAMMATICA EDUCATIVA PRATICATA E CONDIVISA NEI SERVIZI	PROF. GIUSEPPE MILAN	SEMINARIO IN PRESENZA	30/11/2024 11/01/2025 18/01/2025 25/01/2025	SEDI DI AMBITO* 9:30/11:30
	CONTINUITÀ EDUCATIVA: TESSERE FILI DI RELAZIONI IN UN CONTESTO EDUCATIVO SPESSO FRAMMENTATO	PROF. GIUSEPPE MILAN	SEMINARIO IN PRESENZA	17/01/2026 24/01/2026 21/02/2026 28/02/2026	SEDI DI AMBITO* 9:30/11:30
	COSTRUIRE INSIEME LA CONTINUITÀ EDUCATIVA: PROMUOVERE RELAZIONI SINERGICHE E INCONTRO AUTENTICO TRA EDUCATORI, INSEGNANTI E GENITORI PER IL BENESSERE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE	DOTT.SSA ORIETTA BUSATTO	LABORATORIO IN PRESENZA	24/01/2026 21/02/2026 28/02/2026 07/03/2026	SEDI DI AMBITO* 9:30/11:30

PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	TEMATICA: INTEGRAZIONE				
	EDUCARE ALLA DIFFERENZA SECONDO UN PARADIGMA DELLA COMPLESSITÀ E DELLA SUPER - DIVERSITÀ	PROF. LUCA AGOSTINETTO	SEMINARIO IN PRESENZA	15/10/2024	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00
	PROGETTARE NEI SERVIZI 0-6 IN CONTESTI MULTICULTURALI E AD ALTA ETEROGENEITÀ	PROF. LUCA AGOSTINETTO	SEMINARIO IN PRESENZA	14/11/2024	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00

TABELLA SINTETICA INCONTRI

TEMATICA: LA GESTIONE DELLE CLASSI PLURILINGUE E INTERCULTURALI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA					
LINGUISTICA	LA DIMENSIONE LINGUISTICA	PROF. FABIO CAON E DOTT.SSA KARIN ZAMBONATI	SEMINARIO IN PRESENZA	26/03/2026	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00
	LA DIMENSIONE INTERCULTURALE	PROF. FABIO CAON E DOTT.SSA KARIN ZAMBONATI	SEMINARIO IN PRESENZA	16/04/2026	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00
	TECNICHE DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. ACCOGLIENZA E LINGUA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	DOTT.SSA KARIN ZAMBONATI E DOTT.SSA SILVIA DALLI CANI	LABORATORIO IN PRESENZA	11/04/2026 18/04/2026 09/05/2026 16/05/2026	SEDI DI AMBITO* 9:30/13:30

TEMATICA: COORDINAMENTO PEDAGOGICO					
PSICOPEDAGOGIA	LE RISORSE DEL COORDINATORE PEDAGOGICO TRA SFIDE E OPPORTUNITÀ	DOTT. MATTEO COLLESEI E DOTT. LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA	18/01/2025	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00
	IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO È UNA QUESTIONE COMPLESSA	DOTT. MATTEO COLLESEI E DOTT. LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA	01/02/2025	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00
	IL GRUPPO EDUCATIVO	DOTT. MATTEO COLLESEI E DOTT. LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA	04/10/2025	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00
	PRENDERSI CURA DI SÉ PER PRENDERSI CURA DELL'ALTRO	DOTT. MATTEO COLLESEI E DOTT. LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA	18/10/2025	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00

TABELLA SINTETICA INCONTRI

TEMATICA: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DI QUALITÀ					
DIDATTICA	SPAZI PER STARE BENE: PROGETTARE CONTESTI DI VITA AL NIDO	DOTT.SSA SILVANA BUONO	SEMINARIO IN PRESENZA	01/04/2025	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00
	SPAZI TRA DENTRO E FUORI: DOCUMENTARE E CONDIVIDERE GLI APPRENDIMENTI	DOTT.SSA BARBARA ZOCATELLI	SEMINARIO IN PRESENZA	15/04/2025	FORNACE CAROTTA 17:00/19:00
	INNOVAZIONE NEGLI SPAZI: LABORATORIO ESPERENZIALE TRA MATERIALI NATURALI E DI RECUPERO	DOTT.SSA EMMA MENEHINI	LABORATORIO IN PRESENZA	05/04/2025 12/04/2025 10/05/2025 17/05/2025	SEDI DI AMBITO* 9:30/13:30

*SEDI DI AMBITO (LABORATORI):

AMBITO 20: Scuola Primaria "Duca D'Aosta" - via Julia, 14 - 35018 San Martino di Lupari

AMBITO 21: Scuola dell'infanzia statale "Peter Pan" - via Geminiano Montanari, 57, 35136 Padova PD

AMBITO 22: Scuola "Facciolati" - via Vittorio Veneto, 3 - 35038 Torreglia

AMBITO 23: Scuola Primaria "Collodi" - via Monsignor Alfredo Contran, 4 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco

*SEDI DI AMBITO (SEMINARIO PROF. MILAN):

AMBITO 20: Scuola Primaria "Duca D'Aosta" - via Julia, 14 - 35018 San Martino di Lupari (70 posti)

AMBITO 21: Fornace Carotta - via Siracusa, 61 - 35142 Padova (200 posti)

AMBITO 22: Scuola "Facciolati" - via Vittorio Veneto, 3 - 35038 Torreglia (100 posti)

AMBITO 23: Scuola secondaria di I grado "Regina Margherita" - via Fabrizio De André, 2 - 35028 Piove di Sacco

PROGRAMMAZIONE A.S. 2024/2025

11

1 - Seminario in presenza

Martedì 15 ottobre 2024

c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17.00 alle ore 19.00**

EDUCARE ALLA DIFFERENZA SECONDO UN PARADIGMA DELLA COMPLESSITÀ E DELLA SUPER-DIVERSITÀ

con Luca Agostinetto - prof. associato UNIPD

A che cosa servono i servizi educativi per l'infanzia? La domanda può apparire banale e retorica: i servizi educativi per l'infanzia servono per educare bambine e bambini, far vivere loro lo sviluppo dell'infanzia e accompagnarli a diventare grandi. Ma l'educazione non è un'astrazione, bensì un'azione concreta con effetti pratici. Educare significa considerare e agire nel contesto contemporaneo, che oggi appare particolarmente complesso e sfuggente alle nostre letture. Senza capacità di "afferrare" la realtà, di capirla e di abitarla, non educiamo realmente e, così facendo, i servizi nei quali operiamo semplicemente rischiano di non fare il loro dovere.

La proposta formativa intende porre qualche chiave interpretativa per sviluppare una capacità di accesso al reale, sostando su alcune categorie fondative quali quella del paradigma della complessità (Morin 2001), della superdiversità (Vertovec 2007) e dell'intersezionalità (Dietz 2007).

INTEGRAZIONE



2 - Seminario in presenza

Giovedì 14 novembre 2024

c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17.00 alle ore 19.00**

PROGETTARE NEI SERVIZI 0-6 IN CONTESTI MULTICULTURALI E AD ALTA ETEROGENEITÀ

con Luca Agostinetto - prof. associato UNIPD

Uno dei passaggi più cruciali e al contempo più difficili in educazione è quello tra teoria e prassi. Non basta avere una capacità di lettura della complessità del reale, della sua profonda composizione sulle diversità e della loro relativa stratificazione intersezionale per essere in grado di attuare progettazioni e azioni educative congruenti ed efficaci. Anzi, ciò che spesso accade è che la pratica smentisca le più buone intenzioni. Così vorremmo educare alle diversità, alla loro bellezza e mobilità e invece mettiamo in campo rappresentazioni e azioni che immobilizzano le diversità sui più banali stereotipi (i cibi di ogni nazionalità, gli abiti e abitudini, i saluti, eccetera...).

L'incontro si propone di chiarire quella che deve essere nel campo educativo la razionalità pedagogica e la logica epistemologica per una progettazione-azione efficace, fornendo alcuni esempi e spunti, a partire dagli errori che più comunemente vengono fatti.

INTEGRAZIONE

3 - Seminario in presenza

Ambito 21: **Sabato 30 novembre 2024**

Ambito 20: **Sabato 11 gennaio 2025**

Ambito 22: **Sabato 18 gennaio 2025**

Ambito 23: **Sabato 25 gennaio 2025**

dalle ore 09.30 alle ore 11.30

I DIRITTI DELL'INFANZIA: DAGLI ARTICOLI ENUNCIATI ALLA GRAMMATICA EDUCATIVA PRATICATA E CONDIVISA NEI SERVIZI

con Giuseppe Milan - prof. onorario UNIPD

A partire da una sintetica presentazione delle principali implicazioni pedagogiche dei principi della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e di alcune recenti sottolineature presenti nell'Early Childhood Education and Care (Politiche pedagogiche per la prima infanzia proposte dal Consiglio degli Stati membri dell'Unione Europea), la relazione si soffermerà sui seguenti punti:

- figure di pedagogisti anticipatori-anticipatrici dell'idea dei diritti dell'infanzia;
- specificità della professionalità di educatrice-educatore nel processo di co-costruzione di autentiche culture delle infanzie nel sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6;
- importanza dell'agire educativo nelle "relazioni primarie" (imprinting – fiducia);
- l'"essere cura" educativa (in contrapposizione alle varie forme di "negligenza");
- atteggiamenti interpersonali-sociali che costituiscono la fondamentale "grammatica educativa".

All'iniziale fase di presentazione della tematica seguirà un'ampia fase dedicata a domande-risposte.

NOTA:

*Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 10



4 - Laboratorio in presenza (livello base)**Sabato 18 gennaio 2025**c/o Fornace Carotta, **dalle ore 09.00 alle ore 16.00****LE RISORSE DEL COORDINATORE PEDAGOGICO TRA SFIDE E OPPORTUNITÀ**

con Matteo Collesei - Pedagogista e psicologo e Luca Crivellari - Psicologo

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

1^ Parte - Questione di Identità professionale tra ruolo e persona.

L'orbita dinamica del sinolo identità e ruolo in gioco dal punto di vista professionale e personale. L'Incontro vuole fare e dare chiarezza per un esercizio consapevole del ruolo di coordinatore pedagogico e perché imprevisti e difficoltà non vadano ad intaccare l'identità personale del professionista. Sapere per sapersi proteggere.

2^ Parte - Coordinare cooperando. La Ricerca-Azione di gruppo come strategia di apprendimento e progettazione.

Il gruppo di lavoro come comunità di apprendimento che intercetta le sfide e le opportunità dei tempi presenti e condivide le possibili buone pratiche progettuali di intervento. Una logica di ricerca cooperativa in cui il limite, l'imprevisto e la diversità di prospettive diventano risorse per una fecondità progettuale.

Elementi di teambuilding utili per costruire con i colleghi una squadra di professionisti dotati di autonomia e collaborazione.

**5 - Laboratorio in presenza (livello avanzato)****Sabato 1 febbraio 2024**c/o Fornace Carotta, **dalle ore 09.00 alle ore 16.00****IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO È UNA QUESTIONE COMPLESSA**

con Matteo Collesei - Pedagogista e psicologo e Luca Crivellari - Psicologo

1^ parte - Il vissuto professionale del coordinatore pedagogico tra ideale, realtà e illusione.

Favorire la consapevolezza e l'elaborazione del vissuto soggettivo inerente al gap tra ideale e realtà professionale, laddove l'aspirazione professionale incontra i limiti del contesto operativo.

2^ parte - Le fatiche del ruolo di coordinatore pedagogico: Progettualità e Passività. Responsabilità e gestione del cambiamento.

Dal "si è sempre fatto così" al "cosa posso fare di meglio.." Cosa accade quando l'individuo, il contesto, il gruppo sollecitano una evoluzione, un cambiamento? Attività esperienziale finalizzata alla comprensione dei meccanismi psicologici e comportamentali che bloccano e favoriscono la progettualità e il cambiamento.

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

6 - Ciclo di seminari online

Piattaforma TEAMS **dalle ore 17.00 alle ore 19.00**

con Angelo Luigi Sangalli - Pedagogista e docente

Gli studi neuroscientifici stanno evidenziando come evolve il cervello del bambino da zero a sei anni, come impara, come memorizza, come integra esperienze percettive, le analizza e costruisce strutture cognitive. Le neuroscienze che studiano il cervello del bambino confermano la validità di molte prassi pedagogiche attuate negli anni nelle scuole dell'infanzia e nei nidi. Ma le ricerche hanno scoperto moltissimi nuovi aspetti di natura neuro evolutiva che risultano significativi per comprendere come il bambino impara. Queste scoperte possono portare a nuove indicazioni educative e didattiche. Rispondere alla domanda "come impara il cervello del bambino?" aiuta le insegnanti a conoscere e capire come organizzare al meglio le proposte educative nella pratica didattica quotidiana. Questo restituisce una consapevolezza ulteriore all'azione educativa che va ad aggiungersi alle altre conoscenze acquisite nel corso degli anni, nei vari corsi di aggiornamento.

1° incontro: **martedì 04 febbraio 2025 "La plasticità cerebrale e la maturazione sensoriale di tatto, vista, udito, gusto e olfatto"**

Perché un neonato impara a generalizzare gli oggetti? Perché riesce a comprendere il significato delle parole? Come organizza le informazioni sensoriali in entrata? Capire come impara il cervello del bambino fornisce alle insegnanti alcune spiegazioni che permetteranno di aprire nuovi spunti educativi e didattici nelle attività quotidiane.

2° incontro: **martedì 18 febbraio 2025 "Lo sviluppo motorio 0-6"**

Lo sviluppo motorio, la sua organizzazione e la sua evoluzione rivestono un ruolo particolare nella maturazione delle autonomie del bambino, ma anche nell'acquisizione di molti processi cognitivi. Il cammino, la corsa, il salto, la manualità, la dominanza, il coordinamento, l'equilibrio, l'orientamento nello spazio verranno presentati sia nei loro aspetti evolutivi, sia nell'importanza che rivestono per la maturazione cognitiva.

3° incontro: **martedì 11 marzo 2025 "L'organizzazione del linguaggio"**

Le difficoltà di linguaggio dei bambini e il loro ritardo è una delle maggiori preoccupazioni degli insegnanti. Questo incontro risponderà inizialmente alla domanda: come funziona il linguaggio e come si sviluppa nelle sue componenti neurologiche e funzionali da 0 a 6 anni? Dalla risposta l'insegnante potrà meglio comprendere l'importanza di alcune attività linguistiche svolte quotidianamente all'interno della scuola dell'infanzia.



7 - Laboratorio in presenza

AMBITO 20: **sabato 15 febbraio 2025**

AMBITO 21: **sabato 01 marzo 2025**

AMBITO 22: **sabato 15 marzo 2025**

AMBITO 23: **sabato 29 marzo 2025**

sabato mattina **dalle ore 8:30 alle ore 12:30**

con Angelo Luigi Sangalli - Pedagogista e docente

Laboratorio sul linguaggio

Nel laboratorio si sperimenterà la costruzione di materiale per stimolare il linguaggio ricettivo (l'ascolto, l'attenzione, la memorizzazione e la comprensione) e il linguaggio espressivo (l'aumento del vocabolario, l'organizzazione morfo-sintattica della frase, la corretta pronuncia dei suoni). Verranno proposti lavori pratici che permetteranno alle insegnanti di creare il materiale a seconda delle necessità e dei bisogni incontrati nel lavoro quotidiano con i bambini

NOTA:

*Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 10

8 - Seminario in presenza**martedì 1 aprile 2025**c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17:00 alle ore 19:00****SPAZI PER STARE BENE: PROGETTARE CONTESTI DI VITA AL NIDO**

con Silvana Buono - Responsabile dell'area pedagogico-educativa della Cooperativa Sociale "La Coccinella"

Lo spazio crea senso di orientamento, sicurezza, appartenenza, benessere: la sua organizzazione condiziona l'esplorazione e la sperimentazione da parte dei bambini, li indirizza nelle relazioni (vicinanza, contatto, autonomia) e sostiene linguaggi espressivi differenti. Lo spazio è progressivamente trasformato in coerenza con le evoluzioni della vita al nido e alla scuola dell'infanzia, garantendo un buon equilibrio tra riconoscibilità, prevedibilità, contenimento e, parallelamente, apertura alla novità e all'imprevisto. Modulare gli spazi consente di rispondere al bisogno di nuove scoperte e di evoluzioni (a volte molto rapide e dinamiche, a volte lente e riflessive) che si manifesta nel corso dell'anno educativo. Modificare lo spazio significa creare mondi che devono essere proposti in modo calibrato e ponderato, dopo un lavoro attento e circolare di osservazione tanto delle caratteristiche peculiari di ognuno (bisogni, interessi, capacità, fragilità) quanto delle qualità del gruppo. Lo spazio è "luogo di vita" di incontri, scoperte, affetti e apprendimenti che accoglie al suo interno relazioni fra persone ed interazioni con oggetti. Per questo è fondamentale pensarlo ed organizzarlo come un "luogo" dove ognuno - bambino e adulto - possa sentirsi accolto, riconosciuto e dove possa trovare e lasciare tracce di sé. L'ambiente dei servizi nello 0-6 anni può quindi essere considerato come un progetto di ricerca capace di misurarsi ogni giorno con l'efficacia del proprio linguaggio e con la sua capacità di dialogare con tutti i protagonisti dell'esperienza educativa.

**9 - Seminario in presenza****martedì 15 aprile 2025**c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17:00 alle ore 19:00****SPAZI TRA DENTRO E FUORI: DOCUMENTARE E CONDIVIDERE GLI APPRENDIMENTI**

con Barbara Zoccatelli - Responsabile dell'Atelier della Cooperativa Sociale "La Coccinella"

Tutte le proposte educative degli spazi interni possono trovare una continuità con gli ambienti esterni dei nidi e delle scuole dell'infanzia, intesi come laboratori a cielo aperto in grado di offrire un alfabeto di opportunità per avvicinare i bambini al mondo naturale e agli altri in una dimensione di dialogo e di scoperta, luoghi dove incontrare ciò che è diverso, insolito o che si trasforma. La possibilità di giocare all'aria aperta apre interessanti possibilità di osservazione e di ascolto, suggerendo modalità di esplorazione e trasformazioni simboliche diverse da quelle che i bambini sperimentano all'interno.

Non c'è bisogno di avventurarsi lontano in esperienze estreme: esplorando la natura più vicina ci sono piccole avventure quotidiane a portata di mano capaci di generare interesse, rispetto e senso di appartenenza per tutte le forme di vita che popolano il giardino del nido, della scuola e il nostro pianeta. Fuori, libertà e limite si intrecciano. Fuori troviamo contesti plurisensoriali che esprimono risorse per bilanciare i ritmi veloci del nostro vivere, promuovere piacere e benessere, costruire nuovi apprendimenti, sviluppare l'immaginazione e la creatività in dialogo con l'ambiente naturale e culturale di cui siamo parte.

Nessun luogo è totalizzante per l'esperienza educativa; per questo è importante non accontentarsi dello spazio del nido e della scuola ma concedersi regolari e appassionanti passeggiate a caccia di bellezza per esplorare luoghi vicini ma spesso poco conosciuti. Il museo, la galleria, la biblioteca, la casa di riposo ma anche il prato, il bosco, il parco urbano possono diventare laboratori interdisciplinari che offrono occasioni per conoscere il mondo da nuovi punti di vista e affinare la nostra sensibilità verso la costruzione di un approccio educativo centrato sull'idea che il futuro ha bisogno di persone competenti per garantire il rispetto, la cura e la sostenibilità dei nostri luoghi di educazione e di vita. La funzione narrativa degli spazi, che prende forma attraverso la documentazione, è strumento di accoglienza, di valorizzazione delle esperienze e dei linguaggi dei bambini e di riconoscimento dello sguardo degli adulti che, nei servizi educativi e in famiglia, accompagnano i loro percorsi di crescita.



10 - Laboratorio in presenza

Ambito 20: **Sabato 5 aprile 2025**

Ambito 21: **Sabato 12 aprile 2025**

Ambito 22: **Sabato 10 maggio 2025**

Ambito 23: **Sabato 17 maggio 2025**

dalle ore 09.30 alle ore 13.30

INNOVAZIONE NEGLI SPAZI: LABORATORIO ESPERIENZIALE TRA MATERIALI NATURALI E DI RECUPERO

con Emma Meneghini - Atelierista e formatrice per la Cooperativa Sociale "La Coccinella."

La formazione prevede momenti di laboratori pratici con un tempo di scoperta, di riflessione e di lavoro creativo. Nel laboratorio verranno utilizzati materiali destrutturati sia di tipo naturale che di tipo industriale, materiali ricchi di possibilità ma che spesso sfuggono agli occhi degli adulti. Questa formazione, che prevede parti pratiche e teoriche, si pone come obiettivi:

- incuriosire ed attirare insegnanti ed educatori rispetto alle possibilità di azione e gioco che i materiali destrutturati possono indurre nei bambini;
- orientare lo sguardo rispetto alla sistemazione degli spazi e dei materiali nei propri contesti di lavoro;
- sottolineare quanto questa tipologia di materiale risulti inclusiva rispetto alle varie età e quindi alle varie competenze dei bambini.

Le sollecitazioni che nasceranno attraverso la sperimentazione pratica andranno poi approfondite nella parte teorica, dove verranno utilizzati immagini fotografiche e video.

NOTA:

*Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 10

PROGRAMMAZIONE 2025/2026

19

1 - Laboratorio in presenza (livello base)

Sabato 4 ottobre 2025

c/o Fornace Carotta, **dalle ore 09.00 alle ore 16.00**

IL GRUPPO EDUCATIVO COME SISTEMA ECOLOGICO IN EVOLUZIONE.

con Matteo Collesei - Pedagogista e psicologo e Luca Crivellari - Psicologo

1^ Parte - Sé grupale e Sé individuale: Confini, Asimmetria, Ruoli e Gerarchia.

Conoscenza delle dinamiche inerenti al rapporto Io - Gruppo (di lavoro) inteso come sistema psico-sociale di tipo omologativo, espulsivo, integrativo.

2^ Parte - Il coordinatore pedagogico nel conflitto · Ruoli manifesti ed impliciti nell'Equipe educativa. Gruppo di lavoro e dinamiche relazionali disfunzionali. Il triangolo drammatico.

Il conflitto come risorsa e opportunità e non come problema da evitare. ABC del conflitto, alfabetizzazione sul tema. Individuazione e analisi di interazioni disfunzionali sottostanti i conflitti relazionali. Attività di gestione del conflitto.



2 - Ciclo di seminari online

Piattaforma TEAMS **dalle ore 17.00 alle ore 19.00**

con Angelo Luigi Sangalli - Pedagogista e docente

1° incontro: martedì 7 ottobre 2025 “Lo sviluppo intellettuale e i processi di attenzione, di funzioni esecutive e di memoria”

La conoscenza delle capacità cognitive e neuropsicologiche del bambino è il punto principale di questo incontro. I processi intellettivi che il bambino utilizza per analizzare i dati della realtà sono molteplici. Analizzando poi l'attenzione, la memoria e le funzioni esecutive, si possono aprire nuove strade didattiche ed educative ed avere la conferma di molte buone prassi adottate.

2° incontro: giovedì 23 ottobre 2025 “I pre-requisiti alla grafia, alla lettura e al calcolo”

Questo è un tema molto delicato da trattare perchè suscita a volte molte diatribe. Al netto delle idee e conoscenze personali, l'incontro vuole definire cosa le neuroscienze indicano come base per gli apprendimenti futuri. Ogni apprendimento scolastico si fonda sulla maturazione cerebrale di aree ben precise che avvengono in periodi sensibili definiti. Ogni futura capacità scolastica è quindi il risultato di un processo di maturazione. Nell'incontro vengono presentate le capacità che evolutivamente (secondo le neuroscienze) costruiranno la futura capacità di leggere, di scrivere e di calcolo.

3° incontro: **giovedì 13 novembre 2025**

“Lo sviluppo emotivo affettivo secondo le neuroscienze”

Emozioni e affettività regolano le relazioni, la personalità, gli apprendimenti, i comportamenti. La psicologia dell'età evolutive ha descritto in modo molto approfondito come le emozioni agiscono. In questo incontro vedremo come matura e si sviluppa il potenziale emotivo del bambino da 0 a 6 anni, ma dal punto di vista cerebrale e neurofisiologico, ovvero osserveremo come si sviluppa e come funziona il motore delle emozioni.



3 - Laboratorio in presenza (livello avanzato)

Sabato 18 ottobre 2025

c/o Fornace Carotta, dalle ore 09.00 alle ore 16.00

PRENDERSI CURA DI SÉ PER PRENDERSI CURA DELL'ALTRO.

con Matteo Collese - Pedagogista e psicologo e Luca Crivellari - Psicologo

1^ Parte - L'intelligenza emotiva applicata al coordinamento pedagogico.

Dalle teorie di Goleman lo sviluppo dell'intelligenza emotiva è stato un ambito straordinario dell'evoluzione pedagogica e psicologica. Un patrimonio a disposizione del coordinatore pedagogico sia dal punto di vista personale che dal punto di vista professionale.

2^ Parte - Il segreto è la Relazione

“Relazione segreto di ogni educazione”, è quasi un proverbio e non solo il titolo di un testo prezioso.

La relazione come canale educativo e terapeutico. Elementi per misurarne lo stato, la qualità, i rischi, gli errori da evitare.



4 - Laboratorio in presenza

AMBITO 20: **sabato 11 ottobre 2025**

AMBITO 21: **sabato 25 ottobre 2025**

AMBITO 22: **sabato 15 novembre 2025**

AMBITO 23: **sabato 29 novembre 2025**

sabato mattina **dalle ore 8:30 alle ore 12:30**

con Angelo Luigi Sangalli - Pedagogista e docente

Laboratorio sul linguaggio

Nel laboratorio si sperimenterà la costruzione di materiale per stimolare il linguaggio ricettivo (l'ascolto, l'attenzione, la memorizzazione e la comprensione) e il linguaggio espressivo (l'aumento del vocabolario, l'organizzazione morfo-sintattica della frase, la corretta pronuncia dei suoni). Verranno proposti lavori pratici che permetteranno alle insegnanti di creare il materiale a seconda delle necessità e dei bisogni incontrati nel lavoro quotidiano con i bambini.

NOTA:

*Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 10

5 - Seminario in presenza

Ambito 20: **Sabato 17 gennaio 2026**

Ambito 21: **Sabato 24 gennaio 2026**

Ambito 22: **Sabato 21 febbraio 2026**

Ambito 23: **Sabato 28 febbraio 2026**

c/o sedi indicate in nota **dalle ore 09.30 alle ore 11.30**

CONTINUITÀ EDUCATIVA. TESSERE FILI DI RELAZIONI IN UN CONTESTO EDUCATIVO SPESSO FRAMMENTATO

con Giuseppe Milan - prof. onorario UNIPD

Evidenziando alcuni collegamenti con quanto presentato nell'anno precedente – e costituendo un itinerario formativo che procede dal diritto all'educazione alla comunità educante-partecipativa-aperta-solidale) la relazione analizzerà il rischio della polverizzazione dei luoghi educativi a se stanti e della conseguente dispersione di qualità educativa. Contro questo rischio sarà proposta una prospettiva "sistemica" dell'esperienza educativa che – in modo coerente con l'idea-chiave della continuità pedagogica – prevede educatrici-educatori "tessitori di fili", agenti di rete (linking agents), capaci di promuovere "micronarrazioni di comunità" che hanno una forte valenza per la coesione pedagogica, per l'alleanza tra le varie componenti e anche tra i territori, in modo da costituire la cosiddetta "aula diffusa", il contesto comunitario-partecipativo-pedagogico di cui proprio l'alleanza tra i vari soggetti dell'educazione è il logos fondamentale.

NOTA:

*Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 10



6 - Laboratorio in presenza

Ambito 20: **Sabato 24 gennaio 2026**

Ambito 21: **Sabato 21 febbraio 2026**

Ambito 22: **Sabato 28 febbraio 2026**

Ambito 23: **Sabato 7 marzo 2026**

c/o sedi indicate in nota **dalle ore 09.30 alle ore 13.30**

COSTRUIRE INSIEME LA CONTINUITÀ EDUCATIVA: PROMUOVERE RELAZIONI SINERGICHE E INCONTRO AUTENTICO TRA EDUCATORI, INSEGNANTI E GENITORI PER IL BENESSERE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

con Orietta Busatto - Pedagogista e docente

L' esigenza di garantire al bambino un percorso educativo e formativo organico, completo, attento alla sua unicità richiede il riconoscimento di un percorso dove il "transitare" da un contesto all'altro, anche quando è un passaggio a una situazione migliorativa,

rimane un evento che costringe a rimettere in movimento situazioni, progetti, legami, routine, certezze, paure, inciampi, orizzonti vissuti come presenti, consolidati nel tempo.

Se più spesso si parla di Life long learning, più autenticamente assumere il processo educativo e formativo del bambino significa riconoscere che non è qui solo di passaggio e la transizione in contesti altri, sia orizzontali che verticali, richiede una revisione di prospettive: il passaggio dal bambino "pronto" per l'ingresso nel nuovo contesto al contesto che si rende pronto per accogliere e accompagnare il bambino. Sono i contesti in dialogo per darsi una connotazione di continuità in modo che il bambino si ritrovi qui e altrove, tra noto e nuovo, tra uguale e diverso. Il focus costante è sul bambino e sul progetto educativo; come favorire il costante e cooperativo dialogo tra gli adulti che accompagnano? Quali prassi sostengono il confronto tra i partner di questo progetto educativo e formativo? Cooperare o competere? a partire dalle nostre pratiche come ripensare e accompagnare i bisogni e i tempi dei bambini e delle bambine dai 0 ai 6 anni? Come darsi il tempo per sostare insieme nei contesti che si rendono pronti all'accoglienza per un cura pedagogica ed educativa autentica, condivisa, assunta.



7 - Seminario in presenza

giovedì 26 marzo 2026

c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17:00 alle ore 19:00**

LA DIMENSIONE LINGUISTICA: METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 IN CONTESTI PLURILINGUE E INTERCULTURALI; PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ PER L'INTEGRAZIONE E L'APPREZZAMENTO DELLA DIVERSITÀ CULTURALE.

con Fabio Caon - Prof. associato Università Ca' Foscari di Venezia e Karin Zambonati - dottoranda Università Ca' Foscari di Venezia

Verranno trattati i temi della didattica dell'italiano L2 e dell'interculturalità con particolare attenzione alla fascia d'età 0-6.

8 - Seminario in presenza**giovedì 16 aprile 2026**c/o Fornace Carotta, **dalle ore 17:00 alle ore 19:00****LA DIMENSIONE INTERCULTURALE: APPRENDERE UNA LINGUA E ABITARE UN MONDO (PUNTO DI VISTA DEI SERVIZI); APPRENDERE UNA LINGUA È ABITARE UN MONDO (PUNTO DI VISTA DELLE FAMIGLIE, DELLA COMUNITÀ E DEL TERRITORIO)**

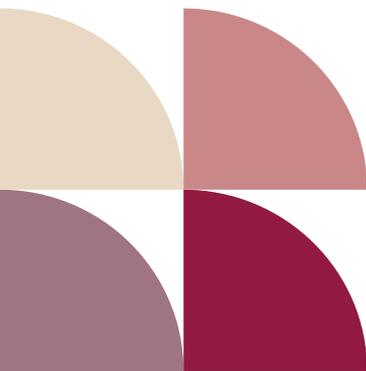
con Fabio Caon - Prof. associato Università Ca' Foscari di Venezia e Karin Zambonati - dottoranda Università Ca' Foscari di Venezia

Si presenteranno i principi scientifici e gli aspetti metodologici che facilitano l'acquisizione di competenze didattiche nei confronti degli alunni e di consapevolezza interculturali non solo per la didattica ma anche per la relazione con i genitori. Il taglio dei seminari sarà teorico-pratico.

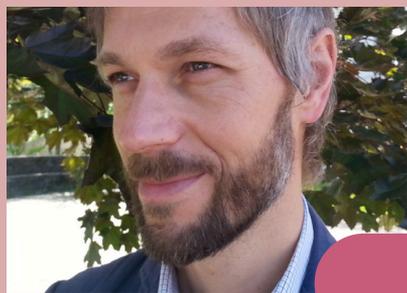
**9 - Laboratorio in presenza**Ambito 20: **Sabato 11 aprile 2026**Ambito 21: **Sabato 18 aprile 2026**Ambito 22: **Sabato 9 maggio 2026**Ambito 23: **Sabato 16 maggio 2026**c/o sedi indicate in nota **dalle ore 09.30 alle ore 13.30****TECNICHE DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: ACCOGLIENZA E LINGUA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.**

con Karin Zambonati - dottoranda Università Ca' Foscari di Venezia e Silvia Dalli Cani - Formatrice e insegnante

Nei laboratori si declineranno i principi scientifici presentati nei seminari in attività pratiche che permettano di sperimentare direttamente una modalità didattica inclusiva e attenta alle differenze di tipo linguistico e culturale nel rispetto delle peculiarità degli alunni e delle alunne.



I NOSTRI RELATORI E RELATRICI



LUCA AGOSTINETTO
Prof. associato UNIPD

Insegna Pedagogia interculturale e Pedagogia generale e sociale. Si occupa di epistemologia pedagogica e interculturale, del sistema educativo 06, di progettazione educativa e di formazione, operando nella scuola e nei servizi educativi.



SILVANA BUONO
Responsabile dell'area pedagogico-educativa della Cooperativa Sociale "La Coccinella"

Ha collaborato con enti pubblici e privati per sviluppare progetti formativi, concentrandosi in particolare sull'allestimento di spazi e materiali interni ed esterni. Nei servizi all'infanzia che coordina promuove la valorizzazione delle competenze genitoriali e la partecipazione delle famiglie e del territorio nell'ottica di costruzione di alleanze educative per la creazione di un ecosistema integrato.



ORIELLA BUSATTO
Pedagogista e docente

Responsabile in contesti molteplici di progettualità che sostengono la cura pedagogica ed educativa verso i minori con bisogni educativi speciali, formatrice e coordinatrice di progetti formativi volti a docenti, educatori e quanti abitano il contesto educativo e formativo. Per anni ha collaborato come coordinatrice pedagogica all'interno di scuole dell'infanzia dove attualmente ha un ruolo di consulente pedagogica.



FABIO CAON

**Prof. associato Università
Ca' Foscari di Venezia**

È professore associato di Didattica delle lingue e Comunicazione Interculturale all'università Ca' Foscari di Venezia dove dirige il LABCOM (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica) e i MASTER MELIA (Master in Educazione Linguistica Inclusiva e Accessibile) e COMINT (Master in Comunicazione Interculturale).

Ha scritto molti volumi e articoli su vari temi di educazione linguistica e plurilingue.



MATTEO COLLESEI

Pedagogista e psicologo

Counsellor educativo, psicologo clinico e psicoterapeuta analista transazionale, ha acquisito formazione in Emdr. Si occupa di interventi psicologici rivolti ad adolescenti, adulti e famiglie e di ricerca psicologica in ambito teatrale.



LUCA CRIVELLARI

Psicologo

Ideatore e trainer di training per insegnanti è supervisore di gruppi di coordinamento docenti di diverse scuole, appassionato di educazione e sviluppo personale. Utilizza metodologie esperienziali e dinamiche di gruppo per proporre i percorsi che offre. I suoi temi principali sono: sviluppo personale, team building, comunicazione, conflict transformation.



SILVIA DALLI CANI

Formatrice e insegnante

Formatrice sui temi della didattica dell'italiano L2 e intercultura in collaborazione con il Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica di Ca' Foscari.

Docente di scuola primaria con incarico relativo all'organizzazione e alla gestione di laboratori di lingua della comunicazione e di lingua dello studio per alunni provenienti da contesti migratori.



EMMA MENEGHINI

Atelierista e formatrice per la Coopertiva Sociale "La Coccinella"

Per Coccinella partecipa a seminari e workshop in qualità di formatrice. Insieme ad educatori, insegnanti e pedagogiste collabora in stretta sinergia per l'attuazione di progetti educativi, utilizzando più strumenti e più linguaggi, soprattutto quelli del mondo dell'arte, sostenendo un metodo di apprendimento basato sulla ricerca, la pratica e la soggettività.



GIUSEPPE MILAN

Prof. Onorario UNIPD

È stato direttore Dipartimento di Scienze dell'Educazione e del Centro di Ricerca in Pedagogia e Psicologia dell'infanzia, presidente del Corso di laurea in Scienze dell'educazione. Autore di oltre 150 pubblicazioni (di cui 11 monografie). Insegna Pedagogia dell'incontro presso l'Istit. Univ. "Sophia" (Incisa Valdarno – FI).



ANGELO LUIGI SANGALLI

Pedagogista e docente

Professore a contratto per l'Università di Verona e Padova, Consulente pedagogico delle scuole dell'infanzia del comune di Padova. Svolge consulenza didattica nelle scuole e per associazioni.



KARIN ZAMBONATI

Dottoranda presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

Dottoranda in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio, curriculum Scienze del Linguaggio, presso l'Università Ca' Foscari Venezia. Attualmente si occupa di acquisizione dell'italiano come L2, bi- e plurilinguismo e didattica dell'italiano L2 per alunne e alunni con background migratorio della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.

BARBARA ZOCCATELLI

Responsabile dell'Atelier della Cooperativa Sociale "La Coccinella."

Si occupa in particolare di progetti, laboratori e attività formative legate ai linguaggi espressivi e della creatività. Coordina il nido dell'Università di Trento ed è docente a contratto all'Università di Verona.





Comune di Padova

Settore Servizi Scolastici

Capo Settore: dott. Silvano Golin

Ufficio di riferimento: Ufficio Interventi Educativi

Responsabile dell'attività: Annalisa Zapperini - *Funzionario
Pedagogico*

email: pedagogico.serviziscolastici@comune.padova.it

telefono: 049 820 4024

Iscrizioni:



**Form per educatori/trici
e insegnanti**



**Form per genitori e
famiglie**